

СПб ГКУЗ «Психоневрологический дом ребёнка № 6»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СПб ГКУЗ ПНДР № 6 протокол №

УТВЕРЖДЕНО
приказом СПб ГКУЗ ПНДР № 6
приказ от 10 января 2025 года № -О

Главный врач



В. Матвеева

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ
В СПб ГКУЗ «Психоневрологический дом ребёнка № 6»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о службе ранней помощи в СПб ГКУЗ «Психоневрологический дом ребёнка № 6» (далее - Положение) разработано для СПб ГКУЗ «Психоневрологический дом ребёнка № 6 (далее - Учреждение) и регулирует деятельность службы ранней помощи по оказанию ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющих ограничение жизнедеятельности или из детей группы риска и их родителям (законным представителям).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с статьей 43 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.08.2024 № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям»;

Концепцией развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. и Плана ее реализации, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 года N 2253-р;

Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям (утв. Минпросвещения России N СК-765/07, Минтрудом России N 1 16.12.2022);

совместные Рекомендации по вопросу развития региональных программ и услуг ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим нарушения развития или риск их возникновения, и их семьям Минтруда России, Минздрава России и Минпросвещения России, при участии секции Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере «Дети и взрослые с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

Постановлением Правительства РФ от 31 июля 2024 г. N 1033 "Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и

Информационно-методическим письмом Минтруда России от 31.01.2024. Об оказании ранней помощи;

Методических рекомендаций Минтруда России по организации ранней помощи от 25.12.2018

1.4. Деятельность Службы ранней помощи может быть прекращена путем ликвидации по решению главного врача Учреждения.

1.5. Служба ранней помощи осуществляет свою работу в тесном контакте с медико - педагогическим коллективом Учреждения, со специалистами службы ранней помощи ГБДОУ Детский сад № 3 «Андрейка» Василеостровского района и другими структурами города.

1.6. Предоставление психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется бесплатно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цели и задачи Службы ранней помощи

2.1. Целью создания Службы ранней помощи является:

-оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения);

- повышение компетентности законных представителей воспитанников в вопросах развития ребенка,

-содействие оптимальному развитию, формированию психического здоровья и благополучия детей раннего дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском развития таких нарушений,

-развитие и совершенствование системы раннего выявления детей, потенциально нуждающихся в помощи квалифицированных специалистов, и относящихся к группе социального и биологического риска возникновения нарушений.

2.2. Основными задачами Службы ранней помощи являются:

-проведение медико - психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;

-своевременное выявление детей, нуждающихся в ранней помощи,

-оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;

-осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);

-включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;

-обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития (риском нарушения);

-определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

3. Принципы Службы ранней помощи

3.1. Основными принципами работы службы ранней помощи являются:

3.1.1. межведомственное взаимодействие по компетенции органов управления и учреждений различных ведомств, от деятельности которых зависит полнота и развитие системы ранней помощи, исключая дублирование функций;

3.1.2. доступность ранней помощи (по времени обслуживания);

3.1.3. открытость и прозрачность ранней помощи для потребителей и общества в целом;

3.1.4. непрерывность и длительность ранней помощи с предоставлением необходимых услуг в режиме сопровождения ребёнка и семьи до их завершения;

3.1.5. обеспечение преемственности в сопровождении ребёнка и семьи.

4. Направления деятельности Службы ранней помощи

4.1. Основные направления деятельности службы ранней помощи:

4.1.1. *диагностическое направление*, в рамках которого осуществляется деятельность по обследованию ребёнка, выявлению его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи,

4.1.2. *коррекционно-развивающее направление* (для детей, имеющих статус ОВЗ), *развивающее направление* (для других категорий детей) обеспечивает помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута на базе межведомственного взаимодействия; разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ, индивидуальных программ ранней помощи для ребенка и семьи (далее - ИПРП), индивидуальных планов,

4.1.3. *консультативное направление* предполагает оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям.

5. Порядок оказания ранней помощи в рамках службы ранней помощи

5.1. Служба ранней помощи предназначена для оказания помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет.

5.2. К детям, нуждающимся в ранней помощи, относятся дети в возрасте до 3 лет, являющиеся воспитанниками Учреждения, по следующим критериям:

- дети-инвалиды,
- дети с ограниченными возможностями здоровья,
- дети, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлена задержка физического, психического развития или стойкое нарушение функций организма и ограниченной жизнедеятельности,
- дети с заболеваниями, приводящими к нарушениям в физическом, психическом развитии, с риском развития стойкого нарушения функций организма и ограниченной жизнедеятельности,
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении,
- дети, законные представители которых обеспокоены их физическим, психическим развитием и поведением.

5.3. Ранняя помощь для детей старше 3 лет может пролонгироваться до 7-8 летнего возраста (по договору о взаимодействии с ГБДОУ Детский сад № 3 «Андрейка» Василеостровского района) по совместному решению психолого-педагогического консилиума Учреждения и ГБДОУ Детский сад № 3 «Андрейка» Василеостровского района, предоставляющего услуги ранней помощи по договору о взаимодействии, с целью закрепления положительной динамики социального, эмоционального и поведенческого развития ребенка, нуждающегося в ранней помощи, с его семьей, окружающими, сверстниками.

5.4. Оказание ранней помощи в Учреждении осуществляется во исполнение ИПРП, утверждаемой междисциплинарной комиссией, в части, определенной соответствующим планом.

ИПРП - документ, оформленный в письменном и электронном виде, составленный на основании оценки функционирования ребенка (проявление активности и участия его в естественных жизненных ситуациях), нуждающегося в ранней помощи в контексте развития факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения в семье, законными представителями и иными лицами, мероприятия которого направлены на достижение целей адаптации, социализации и развития личности.

5.5. В случаях, если законные представители обратились лично в Учреждение, специалисты, ответственные за предоставление ранней помощи, определяют план дальнейшего взаимодействия, в рамках работы службы ранней помощи.

5.6. Служба ранней помощи определяет следующие мероприятия:

- проведение медико - психолого-педагогического обследования детей,
- разработка ИПРП с определением дальнейшего образовательного маршрута ребенка,
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с риском возникновения или выявленным нарушением в развитии,
- проведение работы по адаптации, социализации и интеграции детей,
- психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с риском возникновения или выявленным нарушением в развитии,
- разработка перечня мероприятий по ранней помощи на основе ИПРП,
- консультирование законных представителей в период адаптации детей, нуждающихся в ранней помощи,
- проведение промежуточной и итоговых оценок реализации ИПРП и индивидуальных программ (планов) с последующей подготовкой рекомендаций законным представителям.

6. Управление Службой ранней помощи

6.1. Непосредственное руководство Службой ранней помощи осуществляет лицо, назначенное руководителем по приказу главного врача Учреждения.

6.2. Функционирование Службы ранней помощи осуществляют врач-невролог, врачи-педиатры, врач-физиотерапевт, педагогические работники: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, воспитатели и др. специалисты,

6.3. Специалисты Службы ранней помощи ведут планирование и анализ ее деятельности с учетом индивидуальных и групповых социальных заказов родителей (законных представителей) воспитанников.

7. Обязанности и ответственность сторон

7.1. Главный врач обязан:

- предоставить имеющееся в наличии Учреждении оборудование и оснащение для Службы ранней помощи;
- получать информацию от руководителя Службы ранней помощи об организации деятельности Службы ранней помощи.

Для работы Службы задействуются помещения Учреждения, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям и пожарной безопасности.

7.2. Специалисты, осуществляющие работу Службы ранней помощи, обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате, диагностической, консультативной и других видов работ.

7.3. Педагоги Службы ранней помощи несут ответственность:

- за адекватность используемых диагностических, развивающих и профилактических методов и средств;
- за оформление документации в установленном порядке;
- за качество предоставляемых медицинских и образовательных услуг.

8. Права сторон

8.1. Главный врач имеет право:

8.1.1. утверждать локальные нормативные акты, обеспечивающие работу Службы ранней помощи;

8.1.2. размещать информацию о деятельности Службы ранней помощи в средствах массовой информации, на сайте Учреждения, информационных стендах Учреждения.

8.2. Специалисты службы ранней помощи имеют право:

8.2.1. самостоятельно определять приоритетные направления работы по запросам родителей (законных представителей) детей с учетом конкретных условий Учреждения;

8.2.2. самостоятельно формулировать задачи работы с детьми и родителями (законными представителями) ребенка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач;

8.2.3. рекомендовать родителям (законным представителям) ребенка обратиться за консультацией в ГБДОУ Детский сад № 3 «Андрейка» Василеостровского района, предоставляющего услуги ранней помощи по договору о взаимодействии или другие организации, оказывающие услуги по ранней помощи

8.3. Родители (законные представители) имеют право:

8.3.1. защищать права и интересы ребенка;

8.3.2. вносить предложения по улучшению работы с детьми;

8.3.3. на конфиденциальность информации о ребенке и его семье.

9. Делопроизводство

9.1. Документация Службы ранней помощи ведется в соответствии с требованиями к организации делопроизводства и включает в себя:

9.1.1. Положение о Службе ранней помощи;

9.1.2. приказ об организации деятельности Службы ранней помощи,

9.1.3. план работы;

9.1.4. график работы специалистов Службы ранней помощи;

9.1.5. журнал регистрации обращений родителей (законных представителей) ребенка (*Приложение 1 к положению службе ранней помощи*);

9.1.6. журнал предоставления ранней помощи специалистами службы ранней помощи (*Приложение 2 к положению службе ранней помощи*);

9.1.7. ИПРП (индивидуальный план) (*Приложение 3 к положению службе ранней помощи*);

9.1.8. статистический отчет по предоставлению услуг ранней помощи воспитанникам в возрасте от 1 года до 3 лет за учебный год (*Приложение 4 к положению службе ранней помощи*).

9.1.9. анализ работы службы за календарный год

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа главного врача Учреждения.

10.2. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждения.

10.3. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение не реже 1 раза в 5 лет и подлежат утверждению заведующим Учреждения.

Приложение 1
к Положению о службе ранней помощи

Журнал регистрации обращений родителей (законных представителей) ребенка

№ п/п	Дата обращения	ФИО родителя (законного представителя)	Форма обращения	Классификация обращения

Приложение 2
к Положению о службе ранней помощи

Журнал предоставления ранней помощи специалистами службы ранней помощи

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Наименование органа, утвердившего ИПРП, индивидуального плана и сроки его реализации	Ответственные лица за реализацию ИПРП, индивидуального плана

Приложение 3
к Положению о службе ранней помощи

Индивидуальная программа ранней помощи (индивидуальный план)

ФИО ребенка, дата рождения	
Цель программы	
Содержание программы	
Ответственные	
Сроки реализации программы	

Месяц	Направления работы	Периодичность	Содержание работы	Примечание

Лист оценки эффективности ИПРП

Специалисты	Результаты обследования	Промежуточные результаты (динамика ребенка/ снижение показателей)	Итоговые результаты работы
врачи			
Воспитатели		«_» _____ 20__ год / /	
		«_» _____ 20__ год / /	
		«_» _____ 20__ год / /	
		«_» _____ 20__ год / /	
	«_» _____ 20__ год / /	«_» _____ 20__ год / /	«_» _____ 20__ год / /
Педагог-психолог		«_» _____ 20__ год / /	
		«_» _____ 20__ год / /	
		«_» _____ 20__ год / /	
		«_» _____ 20__ год / /	
	«_» _____ 20__ год / /	«_» _____ 20__ год / /	«_» _____ 20__ год / /

Приложение 4
к Положению о службе ранней помощи

**Статистический отчет
по предоставлению услуг ранней помощи воспитанникам
в возрасте от 1 года до 3 лет за учебный год**

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. измерения	Значение показателей за отчетный период
1.	Количество личных обращений законных представителей в организацию для оказания ранней помощи детям	Чел.	
2.	Численность детей, нуждающихся в ранней помощи в организации, из них:	Чел.	

Директору
/Заведующей _____

от _____

Адрес: _____

Контактный телефон _____

e-mail _____

Заявление на предоставление услуг отделом ранней помощи

Прошу предоставить мне и моему ребенку _____

(фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения)

психолого-педагогические услуги, оказываемые в _____ отделом ранней помощи, в форме (формах) консультирования

в связи с _____

(указываются обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина)

Дата _____

Подпись _____